Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” TUDORA

Nr. 425 / 26.02.2018

RAPORT
privind starea şi calitatea învăţământului în unitatea şcolară
în semestrul I, 2017 – 2018

Dezbătut în CP din 23.02.2018
Aprobat în CA din 23.02.2018

Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” Tudora – PJ – a avut în subordine o structură: Şcoala Gimnazială Nr.1 Tudora.

În Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu” procesul instructiv-educativ s-a desfăşurat în 4 corpuri de clădiri, după cum urmează: Corpul A cu 7 săli de clasă, 1 laborator de chimie-fizică şi unul de informatică; corpul B cu 2 săli de clasă, o sală pentru activități sportive şi Centrul de Documentare şi Informare; corpul C cu două săli de clasă și 2 grupe de preşcolari; corpul D cu 3 grupe de preşcolari. În corpurile A și B elevii au învăţat în două schimburi.

Şcoala Gimnazială Nr.1 Tudora a funcţionat, cu 2 săli de grupă, 5 săli de clasă şi un cabinet de informatică, în program de două schimburi.

I.POPULAŢIA ŞCOLARĂ

În semestrul I din anul şcolar 2017 – 2018, în şcoala noastră au funcţionat 7 grupe de preşcolari cu 133 copii, 15 clase de învăţământ primar cu 302 elevi şi 11 clase de învăţământ gimnazial cu 209 elevi.

Statistic:

	Elevi înscrişi la început de an şcolar	**Plecaţi**	**Veniţi**	**Abandon şcolar**
PREŞCOLAR	132	2	-	-
PRIMAR	302	1	-	2
GIMNAZIAL	209	-	2	5
Total	**643**	**3**	**2**	**7**

II .CURRICULUM

A ***Comisia pentru Curriculum***

Obiective urmărite:

- Respectarea planurilor-cadru în vigoare și raportarea acestora la curriculum-ul național;
- Evaluarea corectă a randamentului şcolar, administrarea de teste de evaluare pentru verificarea nivelului de atingere a standardelor educaţionale de către elevi;
- Pregătirea elevilor pentru susţinerea evaluărilor naţionale şi a concursurilor şcolare.

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Curriculumul este echilibrat, armonizând oferta pentru disciplinele obligatorii cu cele din CDȘ;
- Dosarul comisiei a conținut planurile cadru în vigoare, fișele de avizare ale opționalelor înregistrate și avizate;
- Au existat planurile manageriale anuale și semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul școlar trecut;
- Curriculumul a fost implementat eficient, evaluat și dezvoltat permanent pentru a lua în considerare nevoile tuturor grupurilor de interese;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susținerii examenelor naționale;
- A existat graficul de desfășurare a tezelor.

B ***Curriculum la decizia şcolii***

Oferta educaţională a şcolii în anul şcolar 2017 – 2018 a cuprins:

- la nivel preşcolar - 7 titluri de la nivelul mai multor domenii experențiale
  - Trenulețul poveștilor
  - Căsuța cu povești
  - Educație pentru sănătate
  - Universul copilăriei
  - Învățăm semne grafice
  - Micul meșter
  - Micii pictori

- la nivelul ciclului primar:
  - Matematică distractivă – cl. a III –a C și a IV-a C
  - Matematică prin joc – cl. a III-a A
  - ABC-ul dezvoltării personale – cl. III-a B, a IV-a A și a IV-a B.

- la nivelul ciclului gimnazial 14 ore de opţional având o ofertă de 6 titluri din următoarele arii curriculare:
  - Limbă și comunicare:
    - Lectura și abilitățile de viață – clasa a V-a
    - Literatură și creativitate – cl. a VII-a C
    - Tehnici argumentative – cl. a VIII-a B
    - Compuneri argumentative – cl . VII-a D
    - Engleza prin joc – cl. a VI-a B, a VII-a A
  - Matematică și științe:
    - Sinteze matematice - cl. a VIII-a A și a VIII-a B
  - Om și societate
    - Castele și palate românești – cl. a V-a A și a VI-a C

Pentru disciplinele opționale s-au întocmit programe școlare și acestea au fost însoțite de fișa de avizare a opționalului, semnată și ștampilată de către directorul unității și de inspectorul de specialitate.

În urma observaţiilor şi discuţiilor purtate cu propunătorii s-a constatat că materia planificată la disciplinele opţionale a fost parcursă ritmic şi integral, aplicându-se metode şi procedee activ-participative, s-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învăţare, permiţând elevilor familiarizarea cu diferite activităţi de evaluare.

C ***Activitatea comisiilor metodice***

În atenţia tuturor comisiilor metodice şi a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

1 **Curriculum**
- studiul programelor şcolare;
- elaborarea planificărilor anuale şi semestriale
- elaborarea programelo pentru CDȘ
- analiza activităţilor desfăşurate şi proiectarea activităţilor anuale şi semestriale

2 **Pregătirea lecţiilor**
- adaptarea unui conţinut ştiinţific şi metodic practic-aplicativ
- susţinerea unor lecţii dinamice şi interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginaţiei şi spiritului competitiv
- folosirea eficientă şi adecvată a materialelor didactice şi a mijloacelor audio-vizuale
- adaptarea strategiilor didactice la condiţiile din fiecare clasă
- parcurgerea ritmică a materiei

3 **Evaluarea**
- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor iniţiale, secvenţiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiţionale

4 **Perfecţionarea**
- formarea continuă şi dezvoltarea profesională prin participarea la cursuri de formare continuă
- participarea la acţiunile metodice organizate la nivel de Inspectorat, CCD şi şcoală
- înscrierea la grade didactice

5 **Activităţi extracurriculare**
- diversificarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare
- pregătirea şi organizarea unor concursuri şcolare
- pregătiri săptămânale la disciplinele pentru evaluarea naţională

6 **Alte preocupări metodice, ştiinţifice şi pedagogice ale cadrelor didactice**
- asigurarea unui conţinut ştiinţific înalt tuturor lecţiilor
- utilizarea mijloacelor şi metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfăşurarea unor activităţi de învăţare dinamice, atractive şi interactive
- analiza rezultatelor obţinute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eşecului şcolar şi evidenţierea rezultatelor bune

Comisia – Învățământ preșcolar

Puncte tari:
- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare, planificările s-au întocmit conform Curriculum-ului pentru învăţământ preşcolar şi au fost avizate;
- Dosarul comisiei conţine planurile cadru în vigoare, fişele de avizare ale opţionalelor înregistrate şi avizate de inspectorul de specialitate;
- Există planul managerial anual şi cel semestrial;
- Există raportul de activitate pe anul şcolar trecut;

Aspecte de îmbunătăţit:

- completarea ritmică a documentelor școlare;
- comunicarea eficientă în comisie;
- preocupări pentru achiziția de mobilier și material didactic necesar lucrului la grupă.

Comisia – Învățământ primar

Puncte tari:

- au existat documentele de planificare și proiectare;
- comunicarea didactică a fost eficientă, realizându-se permanent esențializarea și sistematizarea cunoștințelor;
- au existat preocupări continue orientate spre formarea și cultivarea limbajului oral și scris, cunoașterii și folosirii corecte a limbii române, sprijinirii procesului formării deprinderilor de bază ale citirii și scrierii;
- au fost stabilite măsuri de ameliorare în vederea eliminării greşelilor constatate la evaluările sumative;
- planificările sunt personalizate şi reflectă specificul clasei, caracteristicile colectivului de elevi.

Aspecte de îmbunătățit:

- utilizarea strategiilor de diferențiere și individualizare atât în activitățile de predare-învățare cât și în cele de evaluare;
- diversificarea materialului didactic și utilizarea mijloacelor audio-video, TIC;
- utilizarea metodelor activ-participative;
- verificarea permanentă a caietelor de teme;
- achiziționarea de materiale didactice pentru lucrul la clasă.
- greșelile din documentele școlare, inclusiv cataloage;
- respectarea termenelor de predare a documentelor și a formatului acestora.

Comisia – Limbă și comunicare

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conţine planurile cadru în vigoare, fişele de avizare ale opţionalelor înregistrate şi avizate;
- Există planurile manageriale anuale şi semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul şcolar 2016-2017;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susţinerii examenelor naţionale;
- Există graficul de desfăşurare a tezelor.
- Posibilităţi multiple de a accede la informaţii ştiinţifice şi metodice de ultimă oră;
- Utilizarea de metode didactice moderne in procesul de predare-învăţare adecvate conţinuturilor.
- Dozarea sarcinilor de lucru în functie de vârsta şi de nivelul fiecărei clase.
- Formarea competenţelor de învăţare la elevi.
- Crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ.
- Implicarea tuturor elevilor în cadrul activităţilor de la clasă.
- Realizarea activităţii de evaluare pe tot parcursul orelor.

Puncte slabe:

- Modificarea scării valorilor fundamentale în societate – om cu bani fără carte prea multă ... care duce la scăderea motivaţiei unor elevi pentru învăţare;

- Lipsa de interes a unor părinţi în urmărirea programului, progresului sau insuccesului copiilor lor şi a pregătirii acestora în vederea absolvirii în condiţii optime a ciclului gimnazial;
- Imposibilitatea materială a unor elevi de a-si achizitiona ghiduri, dictionare, planse, manuale ce sunt indispensabile procesului instructiv-educativ.
- manuale uzate si neadaptate noii programe; lipsa manualelor şcolare la clasa a V-a la Limba franceză ;

Comisia - Matematică, ştiinţe şi tehnologii:

Puncte tari:

- Au fost respectate planurile-cadru în vigoare;
- Dosarul comisiei conţine planurile cadru în vigoare, fişele de avizare ale opţionalelor înregistrate şi avizate;
- Există planurile manageriale anuale şi semestriale;
- Există raportul de activitate pe anul şcolar trecut;
- Au fost stabilite programele suplimentare în vederea susţinerii examenelor naţionale;
- Există graficul de desfăşurare a tezelor.
- Susţinerea în cadrul cercului de matematică, lecţie demonstrativă şi referat;

Puncte slabe:

- Neparticiparea la cursuri de formare a unor cadre didactice;
- Slaba relaţionare şi implicare a părinţilor în viaţa şcolii;

Comisia – Om, societate, arte, sport

Puncte tari:

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale şi semestriale realizate conform cu programele în vigoare. Planificările şi proiectarea activităţii didactice pe sem. I au fost întocmite şi predate la timp.
- Atingerea obiectivelor propuse în planul managerial;
- Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităţilor şi sarcinilor propuse;

Puncte slabe:

- Nu s-au conştientizat prin comportament civic cunoştinţele dobândite la religie şi cultură civică la toţi elevii ;
- Nu întotdeauna s-a reuşit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie şi religie;
- Nerealizarea unei comunicări între unii profesori şi elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- Folosirea unor metode învechite de predare-învăţare;

Comisia diriginților

Puncte tari:

- diriginţii sunt familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu activităţile educative şi temele de interes educativ ce trebuie abordate în cadrul orelor de dirigenţie şi în cadrul întâlnirilor de consiliere cu părinţii;
- diriginţii au găsit pentru clasa lor, cea mai optimă variantă orară de desfăşurare la parametri calitativi înalţi ora de dirigenţie;

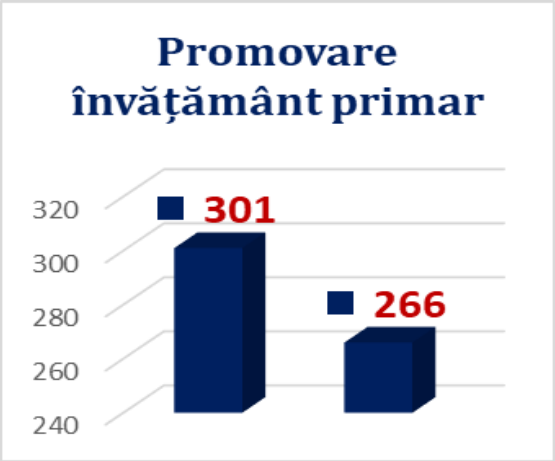
- diriginţii au fost familiarizaţi, din anii şcolari anteriori, cu machetele planificărilor anuale şi semestriale la consiliere şi orientare;
- diriginţii au beneficiat de macheta caietului dirigintelui, adaptată la noile cerinţe ale consilierii şi orientării;
- majoritatea diriginţilor au experienţă didactică în desfăşurarea activităţilor educative specifice statutului de diriginte;
- toţi diriginţii s-au implicat lunar în activităţi extraşcolare cu clasa pe care o manageriază; unii diriginţi au depăşit limita minimală de 1 activitate extraşcolară / lună;
- majoritatea diriginţilor au păstrat o comunicare bună şi periodică cu părinţii elevilor pe care îi coordonează;
- diriginţii au beneficiat de tematică şi scenarii didactice pentru şedinţele cu părinţii, de machete ale proceselor verbale pentru şedinţe;
- majoritatea diriginţilor au respectat termenele stabilite şi au utilizat scenariile didactice propuse;
- s-au desfășurat ședințe lunare ale comisiei finalizate prin procese verbale;
- au fost prezentate prin referate teme inovative şi de interes pentru perfecţionarea activităţii educative;
- susținerea lecțiilor demonstrative
- o parte din diriginţi au inclus în orele de dirigenţie (şi în afara lor) activităţi educative de coeziune a grupului şi ritualuri de socializare – elaborarea unui calendar cu zilele de naştere ale elevilor, activităţi de cunoaştere şi socializare între clase, schimb de cadouri simbolice cu ocazia sărbătorilor de iarnă;
- au prelucrat Regulamentului de Ordine Interioară la clasă;
- au completat fişa de monitorizare a elevilor aflaţi în situaţia de risc şcolar, la nivel de clasă;
- majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în creşterea coeziunii clasei şi rezolvarea situaţiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor;
- majoritatea diriginţilor s-au preocupat şi implicat în cunoaşterea stilurilor de învăţare la clasă şi promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă;

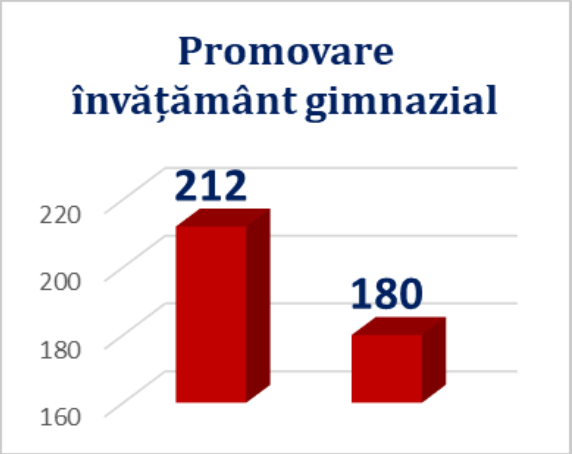
Aspecte de îmbunătăţit:
- o parte a orelor de dirigenţie au devenit pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situaţiei şcolare şi mai puţin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării;
- există dificultăţi în colectarea la timp a proceselor verbale rezultate în urma şedinţelor cu părinţii ;
- dificultăţi în a identifica şi aplica strategii coerente de motivare a părinţilor pentru a stabili un parteneriat eficient şcoală-familie ;
- părinţii nu sunt prezenţi la ședințe, cauza absenteismului (uneori total) fiind lipsa interesului, îndatoririle casnice, munca;
- preponderenţa scăzută a orelor demonstrative ca modalitate de abordare a temelor stabilite;
- există la nivelul anumitor clase, situaţii tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot constitui sursă de conflict;
- nu există un parteneriat interinstituţional stabil care să permită consilierea psihopedagogică a elevilor;

D. Rezultate la învăţătură

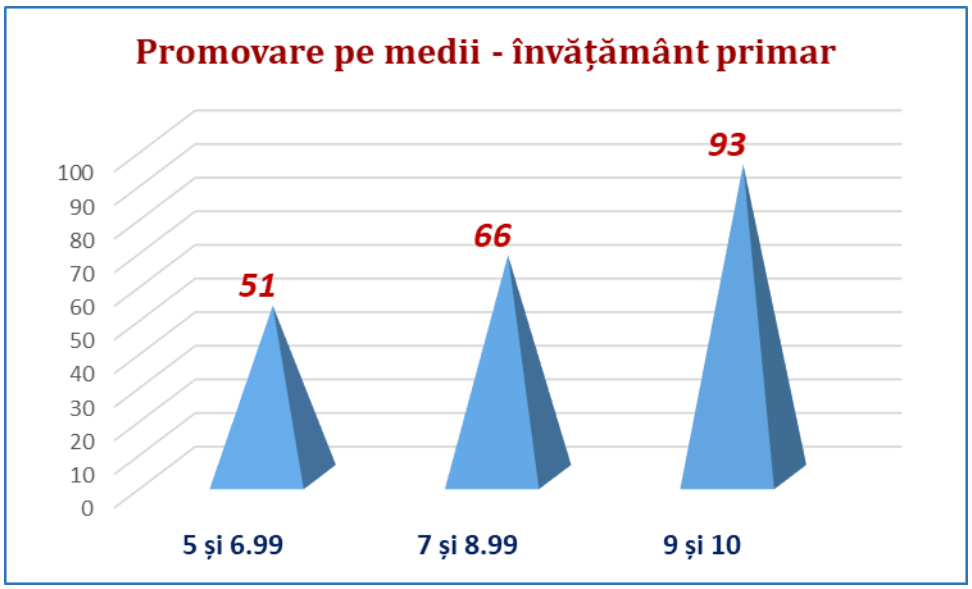
La sfârşitul semestrului I situaţia este următoarea:

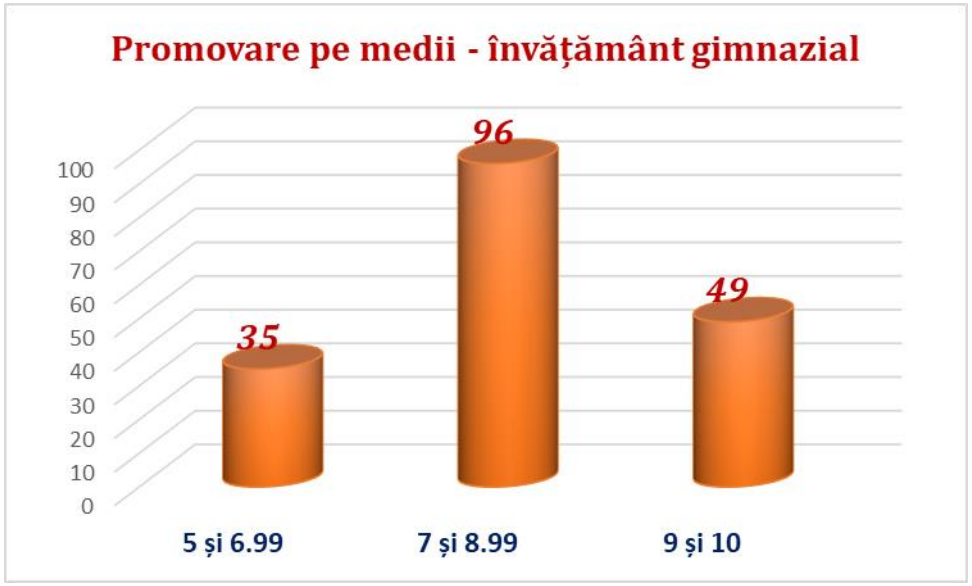
		Elevi înscrişi la început de an şcolar	Elevi promovaţi	Corigenţi	Procent de promovabilitate
PRIMAR	Total CP – IV	302	266	35	88 %
GIMNAZIAL	Total V – VIII	209	180	25	86 %
Total		**511**	**435**	**109**	**87 %**





	Corigenți				*Elevi cu situația neîncheiată*	*Abandon școlar*	*Note scăzute la purtare*	
	1 obiect	*2 obiecte*	*3 obiecte*	*4 și mai multe obiecte*			*Între 7 și 10*	*Sub 7*
Primar	***3***	***5***	***7***	***11***	***-***	***2***	***7***	***1***
Gimnaziu	***9***	***10***	***3***	***1***	***2***	***5***	***18***	***3***
Total	***12***	***15***	***10***	***12***	***2***	***7***	***25***	***4***





II.MANAGEMENT ŞCOLAR

Puncte tari:

- Echipa managerială a stabilit politicile de dezvoltare în acord cu strategiile generale, selectând cele mai potrivite metode de aplicare a acestora și definind clar modalitățile de aplicare;
- Planul managerial a avut o structură corectă, coerentă, cu obiective, măsuri, acțiuni, termene clare și responsabilități.
- Consiliul de administrație a utilizat eficient resursele financiare ale unității pentru menținerea și dezvoltarea resurselor umane și materiale, deciziile fiind în acord cu obiectivele strategice și cu legislația în vigoare.
- Toate documentele manageriale au fost discutate în consiliul profesoral și aprobate în consiliul de administrație, fiind astfel asumate de întregul colectiv;
- Școala a respectat legislația și regulamentele privind curriculum-ul, evaluarea, finanțarea, drepturile elevilor și protecția acestora.
- A existat plan de monitorizare pe toate compartimentele și tipurile de activități.
- Activitatea consiliului de administrație și a consiliului profesoral s-au derulat conform cu ROFUIP, cu regularitate, pe bază de tematică;

IV.RESURSE UMANE

Pentru desfăşurarea corespunzătoare a procesului instructiv - educativ, orele, catedrele, posturile vacante au fost acoperite cu cadre didactice calificate în proporţie de 97,6 % la toate nivelurile de școlarizare.

Astfel, unitatea noastră a avut 42 de cadre didactice, dintre care 20 profesori, 15 învăţători, 7 educatoare, 4 cadre auxiliare (1 documentarist, 1 secretar, 1 contabil şi 1 administrator). Personalul nedidactic include: 1 muncitor de întreţinere (cu ½ normă), 2 fochişti (unul cu ½ normă), 5 îngrijitori (unul cu ½ normă) şi 1 şofer de microbuz şcolar.

Obiective principale:

- asigurarea resurselor umane necesare desfăşurării activităţii şcolii
- creşterea calităţii resurselor umane

Mobilitatea cadrelor didactice:

- Detaşare în interesul învăţământului din altă unitate: 1 profesor de l. engleză
- Detaşare în interesul învăţământului în altă unitate: 1 educatoare, 1învățător, 1 profesor
- Concediu creştere copil: 2 învățătoare.
- Concediu fără plată: 1 învățătoare

Situaţie statistică

Disciplina	Nr. total	Titulari	Det.	Suppl.	Grad I	Grad II	Def.	Deb.	Necalificat
Educatoare	7	3	-	4	5	-	1	-	1
Învățători	15	9	1	5	8	-	6	1	
Limba română	3	3	-	-	1	2	-	-	
Limba engleză	2	1	1	-	-	1	1	-	
Limba franceză	2	2	-	-	1	1	-	-	
Matematică	2	2	-	-	2	-	-	-	
Fizică	1	1	-	-	1	-	-	-	
Chimie	1	-	-	1	1	-	-	-	
Biologie	1	1	-	-	-	1	-	-	
Istorie-geografie	2	2	-	-	2	-	-	-	
Religie	1	1	-	-	-	1	-	-	
Ed. tehnologică	1	-	-	1	1	-	-	-	
Ed. muzicală	1	-	-	1	-	-	-	1	
Ed. fizică	3	2	-	1	-	-	2	1	
TOTAL	**42**	**27**	**2**	**13**	**22**	**6**	**10**	**3**	**1**

Statutul cadrelor didactice

- Titulari – 27 (64%)
- Detaşaţi - 2 (4,8 %)
- Suplinitori calificați – 12 (28,8 %)
- Suplinitori neclificați – 1 (2,4 %)

Studii

- Calificaţi – 41 (97,6 %)

Structura după grade

- Gradul I – 22 (52 %)
- Gradul II – 6 (14 %)
- Definitivat – 10 (24 %)
- Debutant – 3 (7 %)

PERFECŢIONAREA LA NIVELUL ŞCOLII

Obiective urmărite:

- Mediatizarea metodologiei de perfecţionare prin grade didactice.
- Evidenţa gradelor didactice.
- Evidenţa cursurilor de perfecţionare şi formare continuă.
- Evidenţa activităţilor de perfecţionare în şcoală la nivel de comisie metodică şi consilii profesorale.
- Expunerea tuturor materialelor despre perfecţionare la avizierul şcolii.

S-a realizat evidenţa înscrierii la grade didactice şi participarea la cursuri de formare continuă şi perfecţionare după cum urmează:

1**. Perfecţionarea prin grade didactice**:

Au sustinuț inspecția la clasă; definitivat –1 educatoare; gradul II – 1, gradul I - 1

2. **Perfecţionări** ale cadrelor didactice în anul şcolar 2017-2018 **la nivelul şcolii**:

În comisii metodice:

- ✓ ***Comisia metodică a educatoarelor:***

-„*Cum satisfacem curiozităţile şi nevoile de învăţare a preşcolarilor*" - referat - Felciuc Elena. octombrie

- „La mulţi ani, România, ţara mea!"- activitate demonstrativă: Ceicoschi Petronela şi referat: „*Educarea copiilor în spiritul valorilor naţionale*" - Bunduc Didina, decembrie

- „*Stilurile senzoriale şi implicarea lor în învăţare în preşcolaritate*"- Constantiniu Adriana – referat, ianuarie

- ✓ ***Comisia învăţătorilor de la clasele pregătitoare – II:***
  - Octombrie - „*Evaluarea inițială-start spre reușită*" activitate pe ateliere
  - Decembrie - „*Portofoliul- metodă complementară de evaluare*".
  - Activitate demonstrativă clasa I C - inv. Sandu Ileana, referat înv. Bunduc Larisa
  - Ianuarie -„ *Fişele de progres- instrument de lucru relevant*"-dezbatere metodică

- ✓ ***Comisia învățătorilor de la clasele III-IV:***
  - Referat - *Impactul educativ al activităţilor extraşcolare – înv.* Cocoreanu Ionela Alina

- Rolul evaluărilor în formarea competențelor la elevii de vârstă școlară mică - înv. Cocoreanu Ionela Alina

- ✓ ***Comisia Limbă şi comunicare***

- **lecţie demonstrativă** la limba română: ***Sintaxa propoziţiei: Subiectul(1)***, Agheorghiesei Gabriela, clasa a V-a; ianuarie 2018;
- **referate**: *„Strategii şi metode specifice gândirii critice"* , Agheorghiesei Gabriela, ianuarie 2018;
- **dezbateri** : „Modalităţi de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a pentru Evaluarea Naţională 2018" discutarea modelelor de teste propuse de M.E.N. noiembrie 2017, Baltariu Flavia, Calimandruc Angelica;
- **ateliere**: *Lucrarea scrisă semestrială la limba română şi evaluările sumative la limbi moderne*, dec. 2017, profesorii de limba română și profesorii de limbi moderne.

✓ ***Comisia Matematică, ştiinţe şi tehnologii***

- *Contribuţia matematicii la dezvoltarea omenirii"*- referat, prof. Bobocea Lăcrămioara – Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- *„Analiză Evaluare Naţională Matematică, pentru anii şcolari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017"*- dezbatere, prof Săftian Cătălina, Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- *„Formule de calcul prescurtat"*- lecţie demonstrativă clasa a VIII-a A, prof Săftian Cătălina, – Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- *„Proiectul și inteligențele multiple"*, prof. Petrescu Carmen - dezbatere

✓ ***Comisia Om, societate, arte, sport***

- *„Metode activ-participative folosite în procesul de predare-învăţare***"** - referat
- *„Argumentarea unui punct de vedere personal*" - Lecție demonstrativă - clasa a V-a
- *„Modalităţi de adaptarea predării învăţării la stilurile de învăţare ale elevilor*" - referat

✓ ***Comisia diriginţilor***

- **Dezbatere**: „Diriginte și profesor - o distincție necesară"
- **Refera**t:„Însemnătatea empatiei în acţiunea educativă"- prof. Șfaiţer Anca
  - **Lecţie demonstrativă** – clasa a V-a: „Universul emoțiilor" - prof. Bartic Monalisa
- **Refera**t:„Emoțiile și activitatea școlară" - prof. Bartic Monalisa
- **Dezbatere:„**Sancţionarea elevilor - între lacrimi și bisturiu"
- **Referat**:„De la mica încăierare, la violenţă, drumul e scurt" - prof. Bujor Teodora
- **Dezbatere:** „Aspecte ale (ne)comunicării dirigintelui cu colectivul de elevi"
- **Refera**t:„Dirigintele - o punte în „conflictul "dintre generaţii" - prof. Calimandruc Angelica

3. **Perfecţionări** ale cadrelor didactice **în afara şcolii:**

- prin cercuri pedagogice:

- **„**Jocul, mijloc de exprimare a eului personal"- referat - ed. Felciuc Elena în cadrul centrului metodic nr 1
- „Abordarea strategiilor de diferenţiere şi individualizare în vederea formării competențelor specifice în învațământul primar", Școala „Octav Băncilă" Corni – participare, Comisiile învățământ primar;
- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de limba română cu tema *Interculturalitatea* la Liceul Tehnologic Vorona, dec. 2017, Agheorghiesei Gabriela, Baltariu Flavia, Calimandruc Angelica;

- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de limba franceză cu tema *FAVORISER L'EXPRESSION ORALE EN CLASSE DE FLE…* **,** 24 noiembrie 2017 la Scoala Gimnazială Nr 17 Botosani, Şfaiter Anca
- Participare la Cercul pedagogic al profesorilor de limba engleză cu tema *Magic Christmas,* la Şcoala Sfântul Nicolae Botoşani, Bârleanu Cristina
- „*Contribuţia matematicii la dezvoltarea omenirii"*- referat, prof. Bobocea Lăcrămioara – Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- „*Analiză Evaluare Naţională Matematică, pentru anii şcolari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017"*- dezbatere, prof Săftian Cătălina, Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- „*Formule de calcul prescurtat"*- lecţie demonstrativă clasa a VIII-a A, prof Săftian Cătălina, – Şcoala Gimnazială „Tiberiu Crudu" Tudora
- „Interdisciplinaritatea", participare - prof Petrescu Carmen
- Dezvoltarea creativităţii la elevii de gimnaziu cu ajutorul interdisciplinarităţii. Exemple de CDŞ - uri la disciplina fizică – participare, prof. Vatavu Cornelia

Grupuri de lucru:

Proiectul „*Învăţăm să-i înţelegem –Proiect educaţional interactiv de informare şi pregătire a cadrelor didactice pentru integrarea şcolară şi socială a copilului/adolescentului cu TSA (Tulburare din spectrul autist)"*, derulat de APCA Botoşani, 01.08-30.11.2017 – prof. Vatavu Cornelia

Simpozioane:

- ***Masă rotundă -*** **„**Tradiţii şi obiceiuri de iarnă în spaţiul moldovenesc**",** Şcoala Gimnazială Goieşti, comuna Goieşti, judeţul Dolj, *Curcă Elena Lăcrămioara*
- **Simpozion National "Calitate şi modernitate în şcoala românească"** , Buzău, noiembrie 2017, cu lucrarea *"Metoda Frisco la limba şi literatura română" Agheorghiesei Gabriela*
- ***Masa rotundă*** **la nivel interjudeţean "Obiceiuri şi tradiţii de iarnă**" *Dolj, decembrie 2017,* cu lucrarea *"Obiceiuri de Anul Nou la Tudora - Botoşani ", Agheorghiesei Gabriela;*

Publicaţii :

- În rev. CCD Botoşani, noiembrie 2017, lucrarea **,,CDI-ul, modalitate de stimulare a interesului elevului pentru lectură"** (Festivalul naţional al şanselor tale -CCD Botoşani), Baltariu Flavia

Conferinţe:

- *Conferinţa Judeţeană Ziua Europeană a Limbilor,* CCD Botoşani, sept.2017, Baltariu Flavia, Şfaiter Anca, Roşcăneanu Sorin, Liuţe Gheorghiţa

Cursuri de perfecţionare :

- ,,***Modalităţi concrete de realizare a educaţiei remediale***" - Bunduc Larisa, Vecliuc Nicoleta şi Sandu Ileana
- „***Leadership şi management în organizaţiile şcolare***"- 30 credite, CCD Botoşani: Bunduc D.
- ,,***Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare***" **-** Vecliuc Nicoleta
- „***Modalităţi concrete de realizare a educaţiei remediale*** " – curs de formare continua, 25 ore- Curcă Elena Lăcrămioara

- ***Abilitarea curriculară a metodiștilor*****,** noiembrie 2017, CCD Botoșani,16 ore, Agheorghiesei Gabriela
- ***Leadership și management în organizațiile școlare****,* dec. 2017, CCD Botoșani, 30 cred., Agheorghiesei Gabriela, Baltariu Flavia
- ***Modalități concrete de realizare a educației remediale*** - 25 de ore, CCD Botoșani, Baltariu Flavia ;
- „***Leadership și management în organizațiile școlare****"*- 30 credite, CCD Botoșani: Bobocea L, Săftian C., Vatavu C., Irimia A.

V. PROGRAME ŞI PROIECTE

PUNCTE TARI

- modalităţi alternative de educaţie reflectate de activităţi extracurriculare diverse la nivelul şcolii şi la nivelul claselor de elevi;
- valorificarea experientei personale a elevilor în activităţile educative, dovedeşte importanţa pregătirii elevilor pentru viaţa reală, la fel de mult, cât se realizează în cadrul altor discipline de studiu;
- alternarea formelor de organizare a activitatii : frontal, perechi, grupuri mici, individual contribuie la formarea elevilor in cadrul activitatilor educative desfasurate;
- prin activitatile educative nonformale se creaza o diversitate de experiente de învățare;
- utilizarea metodelor interactive de invatare, creaza elevilor constientizarea responsabilitatii, a deciziilor sau de sustinere a propriilor opinii;
- colaborarea cu partenerii educationali de la nivel local sau national care vin in spijinul cadrelor didactice diriginti in cadrul activitatilor educative care vizeaza orientarea scolara si profesionala sau educatia pentru o viata sanatoasa din punct de vedere fizic, mintal , precum si parteneriate cu institutii culturale sau spirituale:

PUNCTE SLABE

- descreşterea interesului elevilor şi a familiei faţă de activităţile educative şi extracurriculare precum şi minimalizarea importanţei acestora;
- responsabilizarea Consiliului elevilor în problemele specifice şcolii;
- Spațiul limitat al grădiniței;
- Insuficienta implicare a părinților în realizarea unor produse artistice; activitățile s-au desfășurat cu resursele materiale ale cadrelor didactice;
- Proiectarea lecției de consiliere și orientare de cele mai multe ori superficial, lăsată în baza inspirației de moment!

Concursuri și olimpiade școlare:

- „A ruginit frunza din vii"- înv. Sandu Ileana, Bunduc Larisa, Vecliuc Nicoleta- 9 elevi
- COMPER etapa I, inv. Vecliuc Nicoleta, Sandu Ileana, Bunduc Larisa, Curcă Lăcrămioara, Cocoreanu Alina, prof. Agheorghiesei Gabriela, prof. Săftian Cătălina – 125 elevi
- „Natura în culori şi versuri"- înv. Vecliuc Nicoleta- 3 elevi şi înv. Sandu Ileana-3 elevi
- „Festivalul național Halloween - artă și comunicare"-9 elevi – înv. Olariu Nicoleta
- Pulberi de vis -5 elevi, înv. Curcă Elena Lăcrămioara şi 5 elevi – prof. Agheorghiesei Gabriela
- Concursul de creație plastică și literară „Magia Crăciunului"- 3 elevi, înv. Cocoreanu Alina
- Concursul de creație plastică „Porni Luceafărul…"- 3 elevi, înv. Cocoreanu Alina

- Concurs naţional ***Cine învaţă, ştie!***, Buzău, noiembrie 2017 – 5 elevi, prof. Agheorghiesei Gabriela
- Concurs Interjudeţean ,,Sărbătoarea crizantemelor" - Liceul Tehnologic ,,Nicolae Bălcescu" Flămânzi – interjudeţean – 8 elevi, prof. Baltariu Flavia, Calimandruc Angelica
- **Concursul Interjudeţean ,,Valurile copilăriei" -** Şc. Gimnazială ,,Sf. Gheorghe", Sângeorgiu de Mureş, jud. Mureş – 2 elevi, prof. Baltariu Flavia
- **Concursul Interjudeţean ,,În lumea cărţilor" -** Slatina, Olt, 2 elevi, prof. Baltariu Flavia
- Olimpiada de Ed.tehnologică, faza pe şcoală, 31 ianuarie 2018, 1 elev participant, premiul I

Olimpiada sportului şcolar: prof. Alina Zaharie şi Ionuţ Beşliu

Handbal fete gimnaziu- faza intercomunală - locul I.
Handbal băieţi gimnaziu- faza intercomunală - locul I.
Tenis de masă gimnaziu- faza intercomunală – locul I.
Fotbal băieţi gimnaziu - faza intercomunală- locul I.

Concursuri judeţene, interjudeţene, naţionale:

Premiul	nivel				
	scoală	judeţean	regional	naţional	internaţional
I	1	4		5	
II		7		7	
III		8		11	
Menţiune	4	10		11	

Parteneriate şcolare

Nr. crt.	Instituţia/instituţiile partenere	Nr. de înregistrare	Obiectiv	Responsabil	Nr. de elevi implicaţi
1.	Familia	2673/ 23.10. 2017	Colaborarea pentru o implicare cât mai activă în procesul de educare al preşcolarilor.	Șchianu Dina	21
2.	Grădinița P.P. Nr. 23 Botoșani	2933/ 21.11. 2017	Dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură, dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor, dezvoltarea spiritului de competiție și colegialitate.	Prof. Burlacu Florentina Felciuc Elena Șchianu Dina Ioniță Georgiana	9
3.	„Doi parteneri, acelaşi scop- educarea copilului''- Parteneriat cu familia	Nr.2728 din 26.10. 2017	Formarea unor deprinderi și bune practici de relaționare și comunicare între preșcolari, părinți și educatoare.	Educatoare: Ceicoschi Petronela	20
4	Școala Gimnazială		Organizarea si desfasurarea de	Cocoreanu	3

	Măgurele	3066/ 06.12. 2017	activități extrascolare prin Concursul de creație plastică si literară" Magia Crăciunului	Ionela Alina	
5	Grădinița nr 23 Botoșani	-	Concursul ,,A ruginit frunza din vii"	Sandu I.	15
6	Parohia II Tudora	-	Realizarea educației moral-religioase	Sandu I.	140
7	Societatea Comper	-	Concursurile Comper	Sandu I.	-
8	Şcoala Gimnazială nr.2 Reşiţa	2839/ 07.11. 2017	-	-	-
9	Familia	2836/ 07.11. 2017		Felciuc Elena-educatoare;si Handic Ana-resp.com.de părinți	16
10	Grădinița P.P. Nr. 23 Botoșani	2933/ 21.11. 2017	Dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură, dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor, dezvoltarea spiritului de competiție și colegialitate.	Prof. Burlacu Florentina Felciuc Elena Șchianu Dina Ioniță Georgiana	9
11	Școla Gimnazială "Tiberiu Crudu" Tudora și Școala Gimn. "George Tutoveanu", Bârlad	2811/ 3.11.2 017	Parteneriat în Proiectul educațional Concurs Național de creație literară "George Tutoveanu"	Agheorghiese i Gabriela	5
12	JA Romania	2312/ 16.11. 2017	Realizarea bugetelor în familie	Săftian Cătălina	95
13	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45	19/10. 01.20 18	Elaborarea și experimentarea unor criterii de evaluare predictivă și diagnostică a performanțelor învățării	Saftian Cătălina	80

RELAŢIA CU COMUNITATEA

Obiective urmărite:

- Participarea comitetului de părinţi, a familiei, la viaţa claselor, a şcolii, la actul decizional educativ şi la atragerea de investiţii;
- Colaborarea cu Primăria și Consiliul local pentru finanţarea procesului instructiv – educativ;
- Intensificarea colaborării cu Poliţia locală, pentru asigurarea securităţii elevilor şi cadrelor didactice şi a condiţiilor optime de desfăşurare a tuturor activităţilor educative;
- Iniţierea unor activităţi şi programe cu implicarea comunităţii locale şi o implicare activă a şcolii în viaţa comunităţii.

Director,
Prof. Cornelia VATAVU

Raport alcătuit în colaborare cu:

Felciuc Elena – responsabil comisie „Învățământ preșcolar”

Sandu Ileana – responsabil comisie „Învățători Clasa pregătitoare – I”

Cocoreanu Alina-Ionela - responsabil comisie „Învățători clasele II-IV”

Agheorghiesei Gabriela – responsabil comisie „Limbă și comunicare”

Săftian Elena-Cătălina – responsabil comisie „Matematică, științe și tehnologii”

Irimia Angela – responsabil comisie „Om, societate, arte, sport”

Baltariu Iuliana – Flavia – Consilier educativ